Приложение
к приказу МКОУ СОШ № 8 с. Уборка
от 31.08.2023 № 159-А
Утверждаю:
директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края
_____ С.Р.Щукина
31.08.2023 год

Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края.

1.Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год (1 – 4 класс) ФГОС 2021 года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	**3039**

2.Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год (5-9классы)

В 5-7 ом классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Предметная область**	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		
		5	**6**	**7**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0
	Алгебра	0	0	3
	Геометрия	0	0	2
	Вероятность и статистика	0	0	1
	Информатика	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0
Итого		28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
русский язык		1	0	1
Итого		1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года.

Предметные области	**Учебные предметы** / **классы**	**Количество часов в неделю**	
		8 класс	**9 класс**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1
	Родная литература	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	2
	Всего	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	**1**	
Общественно-научные предметы	Обществознание		1
	Всего	**1**	**1**
Итого недельная нагрузка		**33**	**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

3.Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Универсальный профиль (11 класс)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	история	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Астрономия		1
Итого			**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	«Практикум по математике»	ЭК	1
	«Вопросы обществознания»	ЭК	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Всего			**3**
Итого недельная нагрузка			**32**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**

Муниципальное казённое общеобразовательное казённое учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» села Уборка Чугуевского района Приморского края

Пояснительная записка к учебному плану
на 2023-2024 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и
установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г. № 39);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Уставом МКОУ СОШ № 8 с. Уборка

- основными образовательными программами НОО, ООО и СОО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

Учебный план 1-4 классов (осуществляющий ФГОС НОО 2021 г), 5-9 классов (осуществляющий ФГОС ООО 2010 в 8-9 и 2021 года в 5-7 классах), 11 класса (осуществляющий ФГОС СОО 2012 года) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ № 8 с.Уборка осуществляет обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ СОШ № 8 с.Уборка согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).,

Учебный план ориентирован на:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2023-2024 учебный год.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями правил СП 2.4.3648-20 составляет:

для обучающихся 1 класса - не должен превышать 4 уроков, 1 раз в неделю - не более 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не должен превышать 5 уроков, 1 раз в неделю - не более 6 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не должен превышать 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не должен превышать 7 уроков;

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане.

1. **Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в соответствии ФГОС НОО, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также отражает особенности образовательной программы НОО «Школа России».

Обучение в МКОУ СОШ № 8 с. Уборка реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы –34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта

Предметные области, подлежащие обязательному изучению в соответствии с ФГОС НОО

№ п/п	**Предметные области**	**Учебные предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной программы**
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык
		Литературное чтение
		Литературное чтение на русском родном языке
2	Иностранный язык	Иностранный язык
3.	Математика и информатика	Математика
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
5.	Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур

	светской этики	и светской этики
6.	Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)
		Музыка
7	Технология	Технология
8.	Физическая культура	Физическая культура

Максимальная недельная учебная нагрузка при 5-тидневной рабочей неделе по классам (годам) обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и не превышает установленных норм:

1 класс – 21 час;

2-4 классы – 23 часа.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 4- классе введена предметная область и новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту – ОРКСЭ). Указанная предметная область и учебный предмет реализуются в МКОУ СОШ № 8 с. Уборка. По решению родительского собрания обучающихся 3 класса (протокол собрания от 20 марта 2023 г.) для изучения в 2023-2024 учебном году в 4 классе был выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир» и включает в себя интегрировано следующие образовательные области: человек, природа, общество, история, ОБЖ.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка.

Учебные предметы: в 4 классе - «Основы религиозных культур и светской этики»; во 2-4 классах - «Иностранный язык (английский)» реализуют учителя-предметники соответствующей специальности и квалификации, прошедшие курсы повышения квалификации. Остальные предметы ведут учителя начальных классов.

На изучение русского языка в начальной школе отводится 5 часов из обязательной части. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе (по 4 часа) ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 5 часов в 1-3 классах)., 4 часа в 4 классе.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» представляет образовательную область «Обществознание и естествознание». Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 3-4 классах, направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыкой» и «Изобразительным искусством». Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Особенностями учебного предмета «Технология» (которым представлена образовательная область «Технология») является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения), Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «Физическая культура» (образовательная область «Физическая культура») направлено на достижение следующих целей:

• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

• развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

• овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

• воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов, что не менее 2954 часов и более 3190 часов согласно ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится по четвертям.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8 с.Уброка:

В 2023-2024 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 1 -ых классов :

-по итогам четвертей (безотметочное обучение);

-по итогам учебного года -контрольные письменные работы (апрель-май), безотметочное оценивание;

• Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету - безотметочное обучение;

-по итогам учебного года -итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4 класс)

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

• Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

• Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

• Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2. Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий введение федерального государственного образовательного стандарта (2021 и 2010 годов) основного общего образования состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ СОШ № 8 с.Уборка согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

На изучение русского языка в 5 и 6 классах отводится 6 часов в неделю, в 7 классе 5 часов.

На изучение русского языка в 8 классе - 3 часа в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

Согласно ФГОС ООО 2010, письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510, письму Роспотребнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации», а также письму Департамента образования Приморского края № 23-08-24/5324 от 23.05.2019 г. в обязательную часть учебного плана школы включена предметная область **«Родной язык и родная литература»,** включающая два предмета: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». Данная предметная область обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в выборе языка обучения, а также, в соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ, реализацию права на «свободный выбор языка образования», изучаемого «родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, и предусматривает, в общем, по 1 часу при пятидневной учебной неделе в 8 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», 2 часа при пятидневной учебной неделе в 9 классе. Образовательная организация с учетом рекомендаций авторов примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования при коллегиальном обсуждении приняла решение распределить часы, выделяемые на изучение вышеуказанной предметной области следующим образом:

8 класс: 0,5 ч. на изучение родного (русского) языка и 0,5 ч. на изучение родной (русской) литературы;

9 класс: 1 ч. на изучение родного (русского) языка и 1 ч. на изучение родной (русской) литературы.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Обязательное изучение иностранного языка

(английского) осуществляется 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 5 часов в неделю. В 7 классе эта область представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение «Алгебры» отводится 3 часа в неделю, на изучение «Геометрии» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час. В 8 - 9 классах эта область представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение «Алгебры» отводится 3 часа в неделю, на изучение «Геометрии» - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается 2 часа в неделю. Модуль «Краеведение» реализуется путем интеграции отдельных тем в содержание учебного предмета «История». Краеведческий материал используется синхронизировано с программами: «Всеобщая история» (5 класс), «История России» (6-9 классы). Это способствует реализации многоуровневого подхода в изучении истории, нацеленного на выстраивание системы связей и отношений по вертикали: общероссийская история, региональная история, локальная история, история семьи, история личности.

История Приморского края имеет свою особенность. Являясь неотъемлемой частью российской истории, она, в то же время, связана общей историей и факторами развития со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Использование многоуровневого подхода, позволяет рассмотреть историю Приморского края в контексте событий, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Учебный предмет «География» в 5-6 классах изучается 1 час в неделю, в 7 и 9 классах - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-8 классах отводится по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа (1час из части, формируемой участниками образовательных отношений для более глубокого изучения предмета, т.к. большинство обучающихся в 9 классе будут сдавать предмет «Обществознание» в ходе ГИА в виде ОГЭ).

В 5-6 классах предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») начальной школы. Данная предметная область в соответствии с введенным ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в основной школе в 5, 6,классах через урочную форму по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 - 9 классах реализуется интегрировано через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (при изучении литературы, истории , обществознания, музыки, ИЗО)

Область ОДНКНР реализует и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена учебным предметом «Биология», который изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7 классе – 2 часа (выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для более глубокого изучения предмета) и 2 часа в неделю в 8-9 классах; «Физика», который изучается в 7 и 8 классах 2 часа в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю; «Химия», который изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение «Музыки» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю и на изучение «Изобразительного искусства» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»,** представленная учебным предметом «Технология», изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметами: **«Физическая культура»,** на изучение которого выделяется в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе -12 час (что допустимо при пятидневной неделе, 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности при проведении спортивных мероприятий, посещении спортивных секций и кружков. На изучение **ОБЖ** выделяется 1 час в неделю в 8-9 классах.

Модуль «Финансовая грамотность» реализуется за счет внеурочной деятельности, а так же при изучении предметов; «Математика» и «Обществознание».

Так как в 5-9 классы – это классы с наименьшей наполняемостью (от 4 до 10 человек), то на педагогическом совете решено объединить для изучения предметов:

технология 5-6 классы – 2 часа
физкультура 5-6 классы – 3 часа
музыка 5-6 классы – 1 час
ИЗО 5-6 классы – 1 час
физкультура 7-8 классы –3 часа
музыка 7-8 классы – 1 час
ОБЖ 8-9 классы – 1 час

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что не менее 5058 и не более 5549 часов согласно ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация для 5-9 классов проводится по четвертям.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти - четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
-по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и

Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На 2023- 2024 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один класс(11 класс), реализующий ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана СОО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за два года обучения – 2176 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ № 8 с. Уборка имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план построен на принципе профильного обучения – **Универсального**. Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

Структурно учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной элективными курсами.

Требования ФГОС СОО к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; иностранный язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- предмет «иностранный язык» реализуется через изучение английского языка;
- дополнен минимум одним предметом из каждой предметной области;
- предметная область «естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы базового уровня «физика», «химия», «биология»;
- учебный предмет «русский язык» изучается на углубленном уровне;
- предметная область «Общественные науки» реализуется через предметы базового уровня: «история», «география», «обществознание»;
- остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне;
- в соответствии с выбором обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной (русский) язык»;
- выделен 1 час для обязательного элективного курса «индивидуальный проект», который реализуется в течение двух лет обучения (в 10 и 11 классах);

Предмет «технология» в 10-11 классах отсутствует ввиду отсутствия предметной области во ФГОС СОО, реализующей данный предмет, а также отсутствия запроса обучающихся на технологический профиль обучения.

Учебный план дополнен элективными курсами, обязательными для изучения с учетом запроса обучающихся:

11 класса на профильное изучение предметов «математика», «обществознание».

Суммарный объем этой части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений) не превышает 40% от общего объема учебного план, что соответствует п. 15 ФГОС СОО.

Контроль и оценивание реализации учебного плана

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;
- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;
- оценивание информационной и читательской компетенций;
- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;
- оценивание результативности социальных практик;
- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Оценивание включает несколько уровней:

- самооценка;
- формирующее оценивание учителя;
- административный контроль и диагностика;
- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные и внутришкольные репетиционные тестирования).

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся.

Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

- В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:
- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку (комплексная стартовая диагностика сформированности УУД);
- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике.
- май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы по русскому языку, по математике.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется педагогом, сопровождающим предмет «индивидуальный проект» с привлечением учителей-предметников, если на то есть необходимость, на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 11-ого класса:
- по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.